

Приложение № 9
к приказу Управления образованием
администрации муниципального
района «Сретенский район»
от «17» августа 2021 г. № 266-1

ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ «СРЕТЕНСКИЙ РАЙОН»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание проведения мониторинга системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном районе «Сретенский район» Забайкальского края.

1.2. Мониторинг системы оценки качества дошкольного образования является составной частью Муниципальной системы оценки качества образования и предполагает постоянное отслеживание состояния процесса дошкольного образования в целом и отдельных его компонентов, в частности.

1.3. Нормативным обеспечением мониторинга являются следующие документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 5 декабря 2014 г. №1547;
- Приказ Управления образованием администрации МР "Сретенский район" от 17.08.2021г № 263 "Об утверждении Концепции системы управления качеством образования муниципального района «Сретенский район» на период с 2021 по 2024 годы»;
- Приказ Управления образованием администрации МР "Сретенский район" от 17.08.2021 г № 264 "Об утверждении Положения о системе оценки качества образования муниципального района «Сретенский район»;

- иные нормативные правовые акты, регламентирующие оценку качества системы дошкольного образования муниципального района «Сретенский район».

2. Цели

2.1. Цель мониторинга - сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования в муниципальном районе «Сретенский район» для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

2.2. Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования определены следующие направления:

- совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
- совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОО.

3. Порядок проведения мониторинга

3.1. Общее руководство мониторингом качества системы дошкольного образования находится в компетенции Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края, организация проведения мониторинга осуществляется РМК Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края, который:

- разрабатывает концептуальные основы мониторинга;
- организует разработку методических материалов и обеспечивает ими образовательные организации;
- определяет объем и структуру информационных потоков и организует их;
- планирует и организует комплексные мониторинговые исследования;
- организует методическое обеспечение мониторинговых исследований;

- координирует деятельность образовательных организаций;
- организует информацию о результатах мониторинга.

3.2. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность предоставляемой информации.

3.3. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

3.4. С учетом изменений, происходящих в образовании, возможна работа по пересмотру системы показателей мониторинга, совершенствованию методов и направлений исследований.

4. Методы сбора и обработки информации

4.1. Мониторинг качества дошкольного образования предусматривает сбор информации на каждом уровне системы дошкольного образования: муниципальном и ДОО. Методы сбора информации определяются особенностями каждого из уровней.

4.2. В ДОО могут быть использованы:

- структурированное наблюдение за реализацией образовательной деятельности в группе ДОО с использованием оценочных шкал;
- экспертная оценка образовательных условий ДОО;
- анкетирование родителей/законных представителей воспитанников ДОО;
- самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности (управленческих документов, образовательных и рабочих программ).

Описание методов сбора и обработки информации о качестве образования отражается во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), разработанной и реализуемой ДОО.

4.3. На муниципальном уровне могут быть использованы:

- изучение открытых источников информации о деятельности ДОО (интернет-сайты ДОО);
- изучение информации о ДОО.

4.4. Регулярное проведение мониторинга качества дошкольного образования с использованием одних и тех же показателей, и критериев их оценки позволит выявить динамику качества дошкольного образования и повысить эффективность принимаемых управленческих решений.

5. Проведение анализа результатов мониторинга

5.1. На основании мониторинга фиксируется состояние качества муниципальной системы дошкольного образования, прогнозируется ее развитие.

5.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений.

5.3. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в

формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции управления образованием, дошкольных образовательных организаций.